



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Modulární výuka jako nástroj odezvy vzdělávacího systému na potřeby praxe
CZ.1.07/2.2.00/28.0029**

Tisková zpráva

Olomouc, 31/10/2014

Modulární výuka analytické chemie – úspěšné ukončení projektu OP VK

Dne 31. října 2014 skončilo na Katedře analytické chemie Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci řešení projektu OP VK „Modulární výuka jako nástroj odezvy vzdělávacího systému na potřeby praxe“.

Řešení projektu se sestávalo ze čtyř klíčových aktivit: inovace bakalářského studia chemie tvorbou rozšiřujících modulů, inovace magisterského studia chemie tvorbou rozšiřujících modulů, zvyšování odborných a jazykových kompetencí studentů magisterského a doktorského studia, zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků.

V rámci těchto klíčových aktivit došlo k modularizaci výuky chemie na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. V rámci vytvořených modulů došlo k profilaci studentů v rámci jednoho oboru (chemie nebo analytická chemie), čímž došlo k naplnění strategie kreditového systému studia a zároveň se potlačila akreditační inflace (nedošlo k akreditaci nových oborů, čímž se nerozměnila uplatnitelnost absolventů).

V rámci projektu vzniklo 6 modulů, 1 pro bakalářský studijní program chemie a 5 pro magisterský studijní program analytická chemie:

- Instrumentální techniky v analytické praxi (Bc. modul)
- Analytická chemie ve forenzních vědách
- Klinická analytická chemie
- Analytická chemie životního prostředí
- Analýza potravin
- Farmaceutická analýza

V rámci těchto modulů vzniklo nebo bylo inovováno celkem 30 předmětů. Na výuce se podíleli pracovníci praxe (posílila se spolupráce s aplikační sférou), pracovníci z dalších pracovišť (posílila se multioborovost) i zahraniční odborníci (posílila se internacionalizace). Zároveň se zvýšili jazykové a odborné kompetence studentů doktorského a magisterského studia prostřednictvím dalších třech nových předmětů („Odborná komunikace“, „Pokroky a novinky v chemii – seminář“ a „Pokroky a novinky v chemii – workshop“). V návaznosti na uvedené cíle byly souběžně zvyšovány kompetence akademických a ostatních pracovníků VŠ realizací mezinárodních mobilit (stáže, kurzy, účasti na konferencích).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Modulární výuka jako nástroj odezvy vzdělávacího systému na potřeby praxe
CZ.1.07/2.2.00/28.0029**

V rámci těchto předmětů bylo podpořeno:

- v rámci bakalářského modulu celkem 260 studentů, z toho 231 úspěšně
- v rámci magisterských modulů celkem 780 studentů, z toho 585 úspěšně
- v rámci předmětů pro zvyšování odborných a jazykových kompetencí celkem 730 osob, z toho 471 studentů a 259 pracovníků v dalším vzdělávání

Kromě výše uvedeného byla rovněž jedním z cílů projektu podpora zvyšování odborných kompetencí akademických a ostatních pracovníků VŠ realizací mezinárodních mobilit (stáže, kurzy, účasti na konferencích).

V rámci tohoto cíle bylo realizováno:

- 19 zahraničních odborných stáží (z toho 6 dlouhodobých a 13 krátkodobých)
- 11 cest na kurzy, školení a workshopy
- 34 účastí na odborných konferencích

Celkem bylo takto podpořeno 64 osob.

Kontaktní osoba:

RNDr. Pavlína Baizová, Ph.D.

e-mail: pavlina.baizova@upol.cz; tel.: 585-63-4452